

# Ensemble, développons l'accès aux soins dentaires des personnes

## MISSIONS

Améliorer la santé bucco-dentaire et la qualité de prise en charge en soins dentaires des personnes en situation de handicap

## MOYENS D' ACTIONS

La formation, la prévention et un réseau régional croissant de plus de 140 chirurgiens-dentistes partenaires, sensibilisés au handicap

## NOS 3 PÔLES

- **Le pôle coordination de soins** permet l'orientation et la réorientation des personnes en situation de handicap vers un choix de solutions de soins partenaires en respectant une graduation de prise en charge.
- **Le pôle formation professionnelle** s'adresse à la fois aux professionnels des établissements "handicap", aux chirurgiens-dentistes ainsi qu'à leurs assistants dentaires.
- **Le pôle prévention** propose aux établissements des actions de dépistages bucco-dentaires et de sensibilisation des aidants familiaux, en complément de la formation des équipes.

### A propos de RHAPSOD'IF

12 rue Pierre Semard  
94700 Maisons-Alfort  
09 63 62 52 72  
[www.rhapsodif.com](http://www.rhapsodif.com)

### RENSEIGNEMENTS/ INSCRIPTION

Mme Sandelis  
[dentiste@rhapsodif.fr](mailto:dentiste@rhapsodif.fr)  
09 63 62 52 72



**FORMATION EN COMMUNICATION  
THERAPEUTIQUE**  
POUR LES PROFESSIONNELS DE SANTE DENTAIRE  
UTILISANT LE MEOPA

 **FORMATIONS**

### PUBLIC CONCERNE

Chirurgien-dentiste, interne MBD, assistante dentaire

La santé bucco-dentaire, un enjeu de santé publique majeur

## ➔ OBJECTIFS

- Acquérir les outils de communication afin d'améliorer la prise en charge des patients nécessitant une sédation consciente lors de la réalisation de soins dentaires.
- Evaluer la mise en pratique de l'utilisation du MEOPA après une formation initiale
- Améliorer la communication au sein de l'équipe du cabinet dentaire (chirurgien-dentiste, assistant dentaire, secrétaire médical...)
- Améliorer la communication avec le patient et ses accompagnants.

## ➔ MÉTHODES MOBILISÉES ET MOYENS

- Apports théoriques en pédagogie interactive
- Analyse de cas
- Mise en application par groupe de 2 ou 3 stagiaires sous forme de simulation clinique / jeu de rôle
- Brainstorming et retour d'expériences
- Analyse de vidéos cliniques
- Remise de documents pédagogiques
- Supervision des cas cliniques soumis par les stagiaires

## ➔ MODALITÉS D'ÉVALUATION ET SUIVI

- Questionnaire préalable à la formation pour chaque stagiaire pour identifier les attentes spécifiques
- Evaluation des connaissances en début et en fin de formation

## ➔ PROGRAMME

### Définition des différents modes de communications

- Travail sur le langage non-verbal et paraverbal
- Toucher thérapeutique
- Reformulation
- Communication verbale

### Définition des différents types de relation

- Relation symétrique, complémentaire, métacomplémentaire
- Position haute, position basse
- Définir les axiomes de communication
- Mettre en place une relation thérapeutique
- Observation
- Utilisation
- Ratification

### Utilisation du MEOPA

- Induction
- Accompagnement sur la sensorialité
- Prévention des effets paradoxaux



## DURÉE DE LA FORMATION

7 heures

## PUBLIC CONCERNÉ

Chirurgien-dentiste, interne MBD, assistante dentaire

## PRÉREQUIS

Être en poste en milieu libéral et ou en milieu hospitalier / avoir déjà travaillé au fauteuil  
Avoir validé la formation initiale à l'utilisation du MEOPA

## DATE

Disponibles sur notre site internet

## LIEU

URPS des Chirurgiens-dentistes d'Ile-de-France,  
4 rue de Traktir 75016 Paris

## INTERVENANTS

Dr Céline BENHARROCH LEININGER :  
chirurgien-dentiste pédiatrique  
Dr Camille ROCHE DJEFFEL : chirurgien-dentiste  
Dr Aude MONNIER DA COSTA :  
chirurgien-dentiste de soins spécifiques

## TARIF

350 €/ Participant

## ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

Adaptable pour les personnes en situation de handicap.

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Un minimum de 14 stagiaires est requis  
Mme Claire Sandelis : Coordinatrice, prévention et formation  
mail : [dentiste@rhapsodif.fr](mailto:dentiste@rhapsodif.fr)