

OBJECTIFS DU DIU DEFICIENCE INTELLECTUELLE-HANDICAPMENTAL

« **Savoir** » Corpus commun de connaissances théoriques :

Philosophie / historique / législation

Génétique / médecine : étiologie, sur handicap

Neuropsychologie du développement

Psychopathologie de la personne déficiente

Pédagogie de l'enfant déficient mental

« **savoir- faire** » Réseaux de soins :

acteurs, coordination, échange information, rôle des parents

Parcours de scolarisation : PPS

de la neuropsychologie à la pédagogie, enseignant référent

« **savoir être** »

Projet de vie, « Bientraitance », autodétermination, citoyenneté

Diagnostic prénatal, vieillissement, fin de vie

Nous avons expérimenté ce DIU à 2 reprises avec 73 étudiants, tous professionnels impliqués au quotidien auprès de personnes atteintes de déficience intellectuelle, enfants, adultes ou personnes âgées. Parmi les professionnels, figuraient des médecins, infirmières, kinésithérapeutes, orthophonistes, psychologues, enseignants, éducateurs, directeurs d'établissement médico-social, responsables d'associations.

Le succès de cette formation professionnelle continue est lié au **caractère interdisciplinaire des intervenants et des étudiants** mais aussi à la formule proposée : regroupement des 106 heures de formation sur trois semaines (décembre, mars, mai), avec hébergement et repas sur le lieu du séminaire. Ce temps informel lors des repas a permis un **échange extrêmement riche d'expériences entre professionnels du monde sanitaire, médico-social et éducatif**.

Au-delà de l'objectif initial de partager un corpus commun de connaissances entre professionnels de formation initiales diverses, ce DIU est devenu le creuset d'un véritable laboratoire d'idées et l'ébauche d'un réseau de professionnels au niveau national.